EK-10 Kaba Değerlendirme Formu Örneği

Öǰrenci Adı-Soyadı : Uygulayıcı :

BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI: TÜM ÖĞRETMENLER İÇİN YOL HARİTASI

Numarası : Uygulama Tarihi :

Sınıfı :

|  |
| --- |
| **TÜRKÇE DERSİ** |
| DİNLEME/İZLEME | Evet | Hayır |
| Dinlediklerinde /izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. | + |  |
| Dinlediği/izlediği metni anlatır. |  | - |
| Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. | + |  |
| Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. |  | - |
| Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. |  | - |
| Sözlü yönergeleri uygular. | + |  |
| Dinleme stratejilerini uygular. | + |  |
| Konuşmacının sözlü olmayan mesajını kavrar. |  | - |
| KONUŞMA |  |  |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | + |  |
| Hazırlıksız konuşmalar yapar. |  | - |
| Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. | + |  |
| Konuşma stratejilerini uygular. |  | - |
| **MATEMATİK DERSİ** |
| DOtiAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ | Evet | Hayır |
| Toplamları 100’e kadar (100 dâhil) olan doğal sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar. | + |  |
| İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur. | + |  |
| İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır. |  | - |
| Zihinden toplama işlemi yapar. |  | - |
| Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer. |  | - |
| DOtiAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ | Evet | Hayır |
| 100’e kadar olan doğal sayılarla onluk bozmayı gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemini yapar. |  | - |
| 100 içinde 10’un katı olan iki doğal sayının farkını zihinden bulur. | + |  |
| Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır. |  | - |
| Toplama ve çıkarma işlemleri arasındaki ilişkiyi fark eder. | + |  |

79